

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
(ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ 2018)

A1.

Ο συγγραφέας, στο παρόν κείμενο, πραγματεύεται τις έννοιες παιδεία και εκπαίδευση. Αρχικά, αναφέρει ότι η παιδεία παρουσιάζει μια εξελισσόμενη πορεία, αφού κατά τον Αισχύλο και Σοφοκλή είναι η τροφή και η ανατροφή ενός παιδιού, για τον Πλάτωνα αρετή και γνώση· ενώ παλαιότερα δήλωνε φλυαρία. Ακολούθως υποστηρίζει ότι η λέξη εκπαίδευσις είναι η πιο πλησιέστερη, ετυμολογικά στη λέξη παιδεία. Ωστόσο αυτοί οι όροι δεν αποτελούν δύο απόλυτα συνώνυμους όρους, αφού παρουσιάζουν διαφορές. Η διαβαθμισμένη, όμως, γνώση η οποία παρέχεται από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, αποτελεί κοινό τους σημείο. Τέλος, ο συγγραφέας υπογραμμίζει τα σημαντικότερα διαφορετικά χαρακτηριστικά. Έτσι η παιδεία είναι μέθοδος, είναι ελεύθερη και προαιρετική. Αντίθετα, η εκπαίδευση είναι πράξη εντεταλμένη και υποχρεωτική.

B1.

A→Λ

B→Λ

Γ→Σ

Δ→Λ

Γ→Σ

B2.

A) Τρόποι ανάπτυξης: σύγκριση- αντίθεση

αιτιολόγηση

ορισμός

Σύγκριση-αντίθεση: συγκρίνεται η παιδεία με την εκπαίδευση

Αιτιολόγηση: η ύπαρξη της λέξης " δηλαδή"

Ορισμός: οριστέες έννοιες : παιδεία – εκπαίδευση

B)

ωστόσο→αντίθεση/ εναντίωση

επομένως→συμπέρασμα

προκειμένου→ σκοπός

που πάει να πεί ότι→επεξήγηση

κυρίως→έμφαση

B3.

A)

- Οι αρχές της εντοπίζονται στον Αισχύλο και τον Σοφοκλή.
- Η ίδια λέξη [...] σκοπίμως σχετίζεται κάποτε τόσο με την παιδία όσο και με την παιδία.
- [...] το οποίο,όσο βλέπω στα λεξικά, παρουσιάζεται πρώτη φορά στον πλατωνικό Κρίτωνα.
- [...] δημιουργεί σύγχυση εις βάρος και των δύο παραμέτρων της κρίσιμης αυτής συζυγίας.
- Από εκεί και πέρα αρχίζουν ευδιάκριτες και λανθάνουσες διαφορές.

B)

αναβαθμίζεται→υποβαθμίζεται

μεταγενέστερη→προγενέστερη

επιτρέπουν→απαγορεύουν- δυσχεραίνουν

ιδιωτική→δημόσια

διαφορές→ομοιότητες

B4.

A)

- εναλλάσσονται
- ανιχνεύονται

Β) Με τη χρήση της παθητικής φωνής επιτυγχάνεται η έμφαση στις έννοιες παιδεία-εκπαίδευση και το ύφος προσδίδει πυκνότητα και αντικειμενικότητα

Γ1. Επικοινωνιακό πλαίσιο: άρθρο σε σχολική εφημερίδα, τίτλος, γ' πρόσωπο, ύφος απλό και οικείο

Ενδεικτικός τίτλος: "Σχολείο και παιδεία στον 21 αιώνα."

Πρόλογος: αφόρμηση από ένα επίκαιρο γεγονός, εισαγωγή θέματος, απλή αναφορά των ζητούμενων

Κύριο μέρος

Ερώτημα α) υποστηρίζετε την άποψη ότι το σχολείο οφείλει, παράλληλα με την εκπαιδευτική, να ασκεί και παιδευτική λειτουργία.

- Διαμόρφωση πολυπολιτισμικής συνείδησης με παράλληλη διαφύλαξη εθνικών παραδόσεων και διαμόρφωση εθνικής συνείδησης.
- Ανθρωπιστική παιδεία
- Βελτίωση κριτικής ικανότητας
- Μετάδοση αξιών όπως δημοκρατία στη σύγχρονη εποχή και οικολογική συνείδηση

Ερώτημα β) προτείνετε, αιτιολογημένα, τρόπους με τους οποίους εκπαιδευτικοί και μαθητές-μαθήτριες μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση του παιδευτικού ρόλου του σχολείου.

- Ενίσχυση της εθνικής και τοπικής παράδοσης μέσα από ομαδικές εργασίες οι οποίες θα αναδεικνύουν τον τοπικό και εθνικό πλούτο της χώρας, σε συνδυασμό με αντίστοιχες εργασίες αλλοδαπών μαθητών οι οποίοι θα παρουσιάζουν θετικά στοιχεία του πολιτισμού της χώρας τους και θα προωθούν τη συναδελφικότητα των λαών.
- Προώθηση διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών για διάφορα σημαντικά επίκαιρα θέματα ανθρωπιστικού περιεχομένου. Αυτό επιτυγχάνεται με την εξοικονόμηση χρόνου από πλευράς των καθηγητών

Συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί:

- Οφείλουν να φέρουν σε βιωματική επαφή τους μαθητές με την τέχνη , όπως η θεατρική ομάδα, πραγματικές περιηγήσεις σε πολιτισμικούς και επιστημονικούς χώρους.
- Να διοργανώνουν ημερίδες με κοινωνικές θεματικές ώστε να ασκηθούν οι μαθητές στην ανταλλαγή απόψεων.

Συγκεκριμένα οι μαθητές:



- Οι μαθητές να συμμετέχουν υπεύθυνα στο θεσμό των μαθητικών κοινοτήτων.
- Να συμμετέχουν ενεργά σε εθελοντικές δραστηριότητες.

Επίλογος: Κλείνουμε με μία θετική σκέψη για το μέλλον της ελληνικής εκπαιδευτική διαδικασία.