



**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ 2018
ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

A1.

- α) Κλήριγκ: «Στο εξωτερικό εμπόριο ... και θετικά στοιχεία», σελ. 54
β) Εθνικών Κομιτάτων: «Το εθνικών Κομιτάτων ... Οθωμανική αυτοκρατορία», σελ. 77 σχολικό βιβλίο.
γ) Οργανισμός (1914) : «Τον Ιούλιο του 1914 ... γεωργικό κλήρο».

A2.

α-Σ, β-Σ, γ-Σ, δ-Λ, ε-Λ

.

B1

- α) Ραλλικό κόμμα, Εθνικό κόμμα, κόμμα Γεωργίου Θεοτόκη, σελ. 92 σχολικό βιβλίο.
β) «Ως αντιβενιζελικά ... πιο διαλλακτικό», σελ. 92 σχολικό βιβλίο.

B2

- α) «Μέσα σε μια απεριόραπτη ... Ελευθέριος Βενιζέλος», σελ. 206 – 207 σχολικό βιβλίο.
β) Έκοψε κρητικό νόμισμα (την κρητική δραχμή) και ίδρυσε την Κρητική Τράπεζα σελ. 208 σχολικό βιβλίο.

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

Γ1

α) Σχετικά με ποιες προσδοκίες καλλιεργούσε η ιδέα της ανάπτυξης του σιδηροδρομικού δικτύου στην Ελλάδα τον 19ο αιώνα, αντλούμε πληροφορίες μόνο από το πρώτο κείμενο. Πιο συγκεκριμένα:
Η πηγή αναφέρεται στα οικονομικά οφέλη που θα έφερνε ο σιδηρόδρομος στην Ελλάδα.

Από το πρώτο κείμενο

- Θα αναπτύσσονταν ο τομέας της γεωργίας και οι ίδιοι οι γεωργοί θα βελτίωναν το βιοτικό τους επίπεδο.

- Η ανταλλαγή των προϊόντων θα αύξανε την ποιότητα, την ποσότητα και το κέρδος.
- Λόγω της οικονομικής αλληλεπίδρασης γεωργίας και βιομηχανίας, θα είχε ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη της βιομηχανίας και των χειρωνακτικών επαγγελμάτων, μέσω της ανάπτυξης της γεωργίας.
- Το παραπάνω, θα είχε ως αποτέλεσμα τη μείωση των εισαγόμενων βιομηχανικών προϊόντων και την αξιοποίηση του κέρδους για αγορά άλλων προϊόντων ξένων ή εγχώριων.

β) Από το σχολικό βιβλίο : «Μέχρι τη δεκαετία ... σιδηροδρομικού δικτύου», «Το σιδηροδρομικό δίκτυο ... του διεθνούς δικτύου» σελ. 33,34,35 σχολικό βιβλίο.

Σχετικά με το δεύτερο ερώτημα αντλούμε πληροφορίες μόνο από το δεύτερο κείμενο - πίνακα. Πιο συγκεκριμένα:

Από το δεύτερο κείμενο:

- Ο μαθητής θα έπρεπε να κάνει μία συνδυαστική ανάλυση – ανάπτυξη των δεδομένων του πίνακα σε σχέση με τις γνώσεις από το σχολικό βιβλίο.

γ) Από το σχολικό βιβλίο : «Είναι αναμφίβολο ... ριζοσπαστικές αλλαγές», σελ. 35 σχολικό βιβλίο.

Σχετικά με το τρίτο ερώτημα αντλούμε πληροφορίες μόνο από το τρίτο κείμενο. Πιο συγκεκριμένα:

- Η χρησιμότητα του σιδηροδρόμου ήταν σχεδόν ανύπαρκτη λόγω του μικρού μήκους των γραμμών και της απουσίας εγχώριων βιομηχανικών υλικών(κάρβουνο, σίδηρο) που θα καθιστούσαν τον σιδηρόδρομο πραγματικά ωφέλιμο.
- Ακόμα και στον τομέα των μεταφορών δεν προσέφερε τα αναμενόμενα λόγω της διαφοράς του μήκους των γραμμών από περιοχή σε περιοχή και κυρίως λόγω του παραλιακού δικτύου. Έτσι οι θαλάσσιες μεταφορές υπερτερούσαν αυτών του σιδηροδρομικού δικτύου.

Δ1

α)

Από το σχολικό βιβλίο : «Η αγροτική αποκατάσταση ... λιπάσματα και ζώα», σελ. 156,157.

Από το πρώτο κείμενο οι επιπλέον πληροφορίες που μας δίνει είναι

- Οι αγρότες πρόσφυγες αποδέχονταν αμέσως το μέρος που τους παραχωρούνταν από τις υπηρεσίες.
- Σύνορα του παραχωρούμενου κλήρου δεν υπήρχαν, αλλά ορίζονταν κατά προσέγγιση.
- Δινόταν κλήρος ώστε να αρκεί να θρέψει την εκάστοτε οικογένεια και να μπορεί να εξοφλεί τα χρέη της.

- Βάση θεωρούνταν η τετραμελής οικογένεια και αυξανόταν κτα 1/5 με την προσθήκη μέλους της οικογένειας.
- Η αξία του κλήρου ποίκιλε ανάλογα την υπάρχουσα υποδομή, το έδαφος, την απόσταση από αστικού κέντρου.

β)

Από το σχολικό βιβλίο : «Καταρχήν αναδιάρθρωθηκαν ... πατρίδα τους», σελ. 167 - 168.

Από το δεύτερο κείμενο:

- Η πλειοψηφία των αγροτών ασχολούνταν με την καλλιέργεια δημητριακών και κυρίως σιταριού. Αυτό είχε ως άμεσο αποτέλεσμα να ελαφρύνει το βάρος της περίθαλψης των προσφύγων από το κράτος, αφού οι αγρότες πρόσφυγες θα είχαν δυνατότητα να τραφούν άμεσα από τις δικιές τους σοδιές.
- Η καλλιέργεια καπνού σημείωνε εκείνη την περίοδο μεγάλη ζήτηση. Έτσι, όσοι αγρότες πρόσφυγες επιδόθηκαν στην καλλιέργειά του, είχαν οι ίδιοι άμεσα και μεγάλα οικονομικά οφέλη και εμμέσως και το κράτος.
- Ένα μικρότερο ποσοστό ασχολούνταν με την καλλιέργεια σταφυλιών, οπωροφόρων και άλλων συναφών με τη γεωργία επαγγελματιών.

Από το τρίτο κείμενο:

- Με τη δημιουργία και έργων υποδομής από το κράτος, η αγροτική οικονομία εκτοξεύθηκε, οι αγρότες βελτίωσαν τις συνθήκες διαβίωσής τους.
- Ο 1936 οι καλλιεργήσιμες εκτάσεις είχαν σχεδόν διπλασιαστεί και με την απαλλοτρίωση των τσιφλικιών και τη μέριμνα του κράτους για τους αγρότες, άλλαξε η όψη της ελληνικής υπαίθρου και δεν θύμιζε σε καμία περίπτωση το έρημο τοπίο του 1923.